

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

Краткая характеристика дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности "ПИФАГОРКА"

Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Программа предусматривает углубление и расширение представлений детей о свойствах и отношениях предметов посредством игры нового содержания, в котором преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов.

Освоение необходимой для выражения отношений, зависимостей терминологии происходит в интересах ребенку играх, творческих заданиях, практических упражнениях. В условиях игры, на занятиях педагог организует живое, непринужденное общение с детьми. Освоение математического содержания направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задач. Содержание данной программы обеспечивает целостное развитие личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Цель программы: развитие у обучающихся логико-математических представлений и умений.

Основные задачи:

- Формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становления сознания;
- Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- Развитие речи, введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности (на занятиях).

Программа рассчитана для обучения детей, в возрасте от 4 до 7 лет.

Планируемые результаты освоения дополнительной развивающей программы:

- ребёнок обладает знаниями о математике
- ребёнок проявляет любознательность, наблюдает, экспериментирует

- ребёнок применяет в жизни знания о количестве, форме, величине, пространстве, времени, умеет считать, измерять, сравнивать, вычислять
- ребёнок формулирует задачу исследования, классифицирует, систематизирует
- ребёнок способен планировать свои действия
- ребёнок принимает собственные решения. Проявляет инициативу, решает задачи на основе накопленного опыта

Программа включает игровые занятия по следующим темам: количество и счет, величина, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, геометрические фигуры, простейшие геометрические представления, графические работы, логические задачи.

На каждом занятии дети выполняют различные виды деятельности: игровые, с предметами, со счетным материалом и т.д. Содержание выстроено с учётом индивидуальных особенностей детей. Программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в дошкольной организации.

Занятия проводит старший воспитатель Коршунова Олеся Петровна.